

1	<p><b>a).1 Qualita` dell`insegnamento</b>  2. <i>Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva...</i>  Il docente usa tecniche di insegnamento diversificate e appropriate per stimolare la partecipazione degli alunni</p>
2	<p><b>a).1 Qualita` dell`insegnamento</b>  2. <i>Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva...</i>  Il docente usa strumenti di valutazione diversificati e coerenti con l`obiettivo di apprendimento</p>
3	<p><b>a).1 Qualita` dell`insegnamento</b>  3. <i>Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe</i>  Il docente gestisce con competenza la complessita` della classe</p>
4	<p><b>a).1 Qualita` dell`insegnamento</b>  3. <i>Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe</i>  Il docente presenta agli alunni e condivide con loro il valore delle regole di comportamento e ne richiede e ottiene il rispetto</p>
5	<p><b>a).1 Qualita` dell`insegnamento</b>  3. <i>Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe</i>  Il docente gestisce con successo la risoluzione dei vari conflitti che possono emergere nella classe</p>
6	<p><b>a).2 Contributo al miglioramento dell`istituzione scolastica</b>  1. <i>Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.</i>  Il docente utilizza le preconcoscenze degli alunni per impostare l`insegnamento</p>
7	<p><b>a).2 Contributo al miglioramento dell`istituzione scolastica</b>  1. <i>Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.</i>  Il docente promuove la ricerca autonoma e/o per piccoli gruppi anche in modalita` laboratoriale</p>
8	<p><b>a).2 Contributo al miglioramento dell`istituzione scolastica</b>  1. <i>Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.</i>  Il docente incoraggia e promuove negli alunni l`espressione di propri punti di vista, anche divergenti</p>
9	<p><b>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b>  2. <i>Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni</i>  Il docente si assicura di applicare strumenti compensativi e dispensativi nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali</p>
10	<p><b>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b>  2. <i>Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni</i>  Il docente incoraggia gli alunni ad impiegare al meglio tutte le loro potenzialita`</p>

11	<p><b>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b>  <i>2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni</i>  Il docente riconosce il valore positivo dell'errore in fase valutativa</p>
12	<p><b>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b>  <i>2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni</i>  Il docente promuove pratiche autovalutative negli alunni</p>
13	<p><b>a).4 Responsabilita` assunte nella formazione pesonale</b>  <i>1. Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori</i>  Il docente modifica le proprie pratiche d'insegnamento anche in relazione agli esiti degli alunni</p>
14	<p><b>a).4 Responsabilita` assunte nella formazione pesonale</b>  <i>1. Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori</i>  Il docente confronta i propri risultati educativi e disciplinari con i colleghi anche attraverso l'osservazione tra pari (peer review)</p>
15	<p><b>b).1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</b>  <i>1. Il docente usa le proprie conoscenze professionali, il curriculum, le pratiche di insegnamento e di gestione della classe per promuovere l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze degli alunni</i>  il docente sollecita partecipazione, proposte, interventi pertinenti degli alunni</p>
16	<p><b>b).3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>  <i>1. Il docente collabora con gli altri docenti e con il personale tutto per contribuire alla creazione di una comunita` di apprendimento nelle classi e nella scuola</i>  Il docente partecipa attivamente all'organizzazione/attuazione di attivita` che coinvolgono piu` classi/la scuola</p>
17	<p><b>b).1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</b>  <i>2. Il docente, da solo o in collaborazione coi colleghi, attua e documenta una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali</i>  Il docente promuove una didattica personalizzata e incoraggia le eccellenze</p>
18	<p><b>c).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</b>  <i>2. Il docente e` impegnato in prima persona a sostegno dell'innovazione didattica</i>  Il docente e` impegnato in prima persona nell'alternanza scuola-lavoro</p>
19	<p><b>c).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</b>  <i>2. Il docente e` impegnato in prima persona a sostegno dell'innovazione didattica</i>  Il docente e` impegnato in percorsi di tutoraggio (antidispersione) per gli studenti</p>
20	<p><b>c).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</b>  <i>3. Il docente e` impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazioni del curriculum</i>  Il docente promuove o partecipa ad iniziative di internazionalizzazione del curriculum: scambi, progetti europei, potenziamento di lingue seconde, moduli CLIL</p>
21	<p><b>c).1 responsabilita` assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>  <i>1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilita` ed efficacia, assicurando</i></p>

	<p><i>l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi</i>  Il docente svolge con efficacia il ruolo di coordinatore di classe/interclasse/intersezione</p>
22	<p><b>c).1 responsabilita` assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>  <i>1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilita` ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi</i>  Il docente svolge con efficacia il ruolo di responsabile di commissione e/o di progetto</p>
23	<p><b>c).1 responsabilita` assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>  <i>1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilita` ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi</i>  Il docente svolge con efficacia il ruolo di tutor di docenti neo-immessi/tirocinanti</p>
24	<p><b>c)1. responsabilita` assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>  <i>Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilita` ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi</i>  Il docente svolge con responsabilita` incarichi di collaborazione con il DS, referente di plesso, funzione strumentale</p>
25	<p><b>c)1. Responsabilita` assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>  <i>Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilita` ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi</i>  il docente partecipa a progetti attuati dalla scuola e a commissioni di lavoro</p>

Ad ogni risposta corrispondera` un punteggio pari a 0 (NO e NON APPLICABILE), 1 (IN PARTE), 2 (SI)

Agli indicatori verranno attribuiti pesi diversi in corrispondenza alle diverse aree. In particolare:

- 30 per l'area a)
- 50 per l'area b)
- 20 per l'area c)