

GRIGLIA per l'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	ATTEGGIAMENTO	MOLTO CORRETTO. L'alunno è molto disciplinato negli atteggiamenti mostrati in a scuola (o in modalità telematica), è sempre corretto nel comportamento verso i docenti, i compagni o il personale della scuola. Partecipa in modo propositivo alla vita del gruppo classe, anche a distanza, e/o accoglie attivamente le proposte degli insegnanti. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Utilizza in maniera responsabile il materiale o le strutture della scuola (anche in comodato d'uso)
	NOTE DISCIPLINARI	NESSUNA. Non ha a suo carico note individuali o provvedimenti disciplinari.
	FREQUENZA	REGOLARE. Frequenta con assiduità le lezioni, anche in modalità telematica, e ne rispetta gli orari. Giustifica con tempestività.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	PUNTUALE E COSTANTE. Assolve le consegne in maniera puntuale e costante.
9	ATTEGGIAMENTO	ORDINARIAMENTE CORRETTO. L'alunno è generalmente disciplinato negli atteggiamenti mostrati a scuola (o in modalità telematica), è generalmente corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni o con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti. Utilizza in maniera sostanzialmente responsabile il materiale o le strutture della scuola (anche in comodato d'uso)
	NOTE DISCIPLINARI	SPORADICHE E DI LIEVE ENTITÀ. Ha a suo carico sporadiche e non gravi note individuali scritte.
	FREQUENZA	APPROPRIATA. Frequenta con sostanziale regolarità le lezioni e rispetta generalmente gli orari, anche in modalità telematica. Giustifica con puntualità.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	REGOLARE. Rispetta le consegne con generale costanza, anche in modalità telematica.
8	ATTEGGIAMENTO	GENERALMENTE ADEGUATO. Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni o del personale della scuola è sostanzialmente corretto o, occasionalmente, si rende responsabile di qualche episodio di lieve indisciplina. Non sempre utilizza in maniera diligente il materiale o le strutture della scuola. Non sempre porta il materiale richiesto o rispetta le consegne (anche a distanza). Se richiamato si adopera per riacquisire l'atteggiamento corretto.
	NOTE DISCIPLINARI	QUALCUNA. Presenta qualche nota scritta individuale.
	FREQUENZA	TALVOLTA IRREGOLARE. Frequenta con generale costanza le lezioni, talvolta non rispetta gli orari, anche in modalità telematica.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE. Occasionalmente non rispetta le consegne, anche a distanza.
7	ATTEGGIAMENTO	POCO CORRETTO. L'alunno ha talvolta comportamenti poco corretti, anche in modalità telematica, nei confronti dei docenti, dei compagni o del personale della scuola. Utilizza in maniera poco diligente il materiale o le strutture della scuola. Spesso non porta il materiale richiesto. L'alunno viene spesso richiamato dagli insegnanti. Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, anche a distanza.
	NOTE DISCIPLINARI	FREQUENTI. Presenza di frequenti note scritte individuali e/o di provvedimenti disciplinari sospensivi seguiti da ravvedimento.
	FREQUENZA	IRREGOLARE. La frequenza è connotata da svariate assenze e/o ritardi, anche a distanza. Giustificazioni spesso approntate in ritardo. Si rende responsabile di diversi ritardi o assenze strategicamente pianificati.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	CARENTE. Non assolve le consegne in maniera puntuale e costante, anche in modalità telematica.

6	ATTEGGIAMENTO	NON CORRETTO. Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni o del personale della scuola è spesso connotato da azioni sconvenienti. L'alunno viene ripetutamente ripreso per l'arroganza con cui si atteggia nei loro confronti, anche in modalità telematica. Se richiamato non si corregge. Utilizza in maniera trascurata il materiale o le strutture della scuola, anche in comodato d'uso. Ordinariamente non porta il materiale necessario per le lezioni.
	NOTE DISCIPLINARI	RIPETUTE E GRAVI. Presenza di note scritte e/o provvedimenti disciplinari sospensivi privi di ravvedimento.
	FREQUENZA	DISCONTINUA. Frequenta in maniera fortemente discontinua le lezioni e spesso non rispetta gli orari, anche in modalità telematica. Giustificazioni quasi mai approntate con puntualità. Si rende responsabile di assenze e ritardi strategicamente pianificati.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	MOLTO CARENTE. Solo saltuariamente rispetta le consegne, anche a distanza.
5	ATTEGGIAMENTO	DECISAMENTE SCORRETTO. Il comportamento dell'alunno è improntato alla totale mancanza di rispetto, anche a distanza, nei confronti dei docenti, degli alunni o del personale della scuola o delle strutture e dei materiali (anche in comodato d'uso). L'alunno viene sistematicamente ripreso per i suoi atteggiamenti irrispettosi nei loro confronti o per azioni totalmente estranee allo spirito formativo dell'Istituto. La sua partecipazione al dialogo educativo è pressoché nulla. L'alunno si macchia, con sistematicità e senza ravvedimento, di comportamenti improntati al cyberbullismo.
	NOTE DISCIPLINARI	RIPETUTE E GRAVI. Presenza di note scritte e/o allontanamento dalla attività didattica per violazioni gravi e/o provvedimenti disciplinari sospensivi privi di ravvedimento.
	FREQUENZA	DISCONTINUA E IRREGOLARE. Frequenta in maniera fortemente discontinua le lezioni e molto spesso si rende responsabile del mancato rispetto degli orari, anche a distanza.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	NULLO. Non rispetta quasi mai le consegne, anche a distanza.