

In base alla programmazione stabilita ad inizio anno per la classe in oggetto, sono stati trattati i seguenti argomenti:

1) Le Grandi domande della vita: la bellezza della vita...il problema della sofferenza e della morte. Varie esperienze di vita dopo la morte. La risposta cristiana. Giudizio, Inferno, Purgatorio e Paradiso.

2) Il valore della bellezza in soccorso alla didattica.

L'importanza del quaderno come strumento di lavoro.

La dignità dell'uomo fatto ad immagine del Creatore e la grande eredità artistica italiana....vogliono che ci impegniamo a fare cose belle che rimangono e di cui siamo fieri...fatte con cuore...ciò che è fatto con cuore rimane e si impara meglio!

3) Guardare il mondo con gli occhi dell'ammirato ricercatore (scienziato e filosofo). Alla ricerca delle risposte della vita. L'uomo al centro tra l'infinitamente piccolo e l'infinitamente grande.

4) La bellezza e il limite della "sola Tecnica" e della "sola Scienza".

L'essenzialità della Filosofia e dei suoi lucidi interrogativi e ragionamenti e della Religione per rispondere in modo completo alle domande dell'uomo.

Articoli vari, testimonianze di personaggi famosi: scienziati, filosofi, uomini d'affari... La risurrezione di Gesù come evento storico che spacca la storia e che risponde alla domanda suprema. L'importanza della Fede per comprenderlo a pieno.

5) Il Coronavirus e la situazione di disagio improvviso che si è creata. Le grandi pandemie nella storia e il comportamento della Chiesa. Piano naturale, piano morale e piano spirituale della vicenda. Le risposte della Religione.

In più:

- Testimonianza situazione Israele-Palestina.

- Durante l'anno scolastico Il valore della Festa. Le Feste Cristiane e non cristiane, commerciali o sataniche: Halloween, Tutti i Santi e Defunti. Il Natale, il Carnevale, la Quaresima e la Pasqua.

Gli argomenti sono stati svolti il più possibile con una didattica dialogata con gli studenti, presentando i temi con una modalità vicina alle loro esperienze reali.

Si è utilizzato il sussidio di film, schemi e racconti personali di utile immedesimazione.

L'apprendimento è stato verificato mediante la correzione dei quaderni e l'interrogazione scritta, nonché considerando soprattutto l'attenzione, l'interesse e la partecipazione attiva e rispettosa alle lezioni e alle videolezioni e alla restituzione dei compiti assegnati a distanza.

l'insegnante

Prof. LORENZO FOSSATI