

In base alla programmazione stabilita ad inizio anno per la classe in oggetto, sono stati trattati i seguenti argomenti:

1) Le Grandi domande della vita: la bellezza della vita...il problema della sofferenza e della morte. Varie esperienze di vita dopo la morte. La risposta cristiana. Giudizio, Inferno, Purgatorio e Paradiso.

2) Il problema storico e sociale del rapporto tra scienza e fede. Guardare il mondo con gli occhi dell'ammirato ricercatore (scienziato e filosofo). Alla ricerca delle risposte della vita. L'uomo al centro tra l'infinitamente piccolo e l'infinitamente grande.

4) La bellezza e il limite della "sola Tecnica" e della "sola Scienza". L'essenzialità della Filosofia e dei suoi lucidi interrogativi e ragionamenti e della Religione per rispondere in modo completo alle domande dell'uomo. Articoli vari, testimonianze di personaggi famosi: scienziati, filosofi, uomini d'affari... La risurrezione di Gesù come evento storico che spacca la storia e che risponde alla domanda suprema. L'importanza della Fede per comprenderlo a pieno.

5) Il Coronavirus e la situazione di disagio improvviso che si è creata. Le grandi pandemie nella storia e il comportamento della Chiesa. Piano naturale, piano morale e piano spirituale della vicenda. Le risposte della Religione.

In più:

- Testimonianza situazione Israele-Palestina.
- Testimonianza profughi Siriani.
- Conflitto Usa-Iran. Rischio conflitto allargato?
- Testimonianza San Vincenzo sulla carità. Raccolta viveri poveri del quartiere.
- Durante l'anno scolastico Il valore della Festa. Le Feste Cristiane e non cristiane, commerciali o sataniche: Halloween, Tutti i Santi e Defunti. Il Natale, il Carnevale, la Quaresima e la Pasqua.

Gli argomenti sono stati svolti il più possibile con una didattica dialogata con gli studenti, presentando i temi con una modalità vicina alle loro esperienze reali. Si è utilizzato il sussidio di film, schemi e racconti personali di utile immedesimazione. L'apprendimento è stato verificato mediante l'interrogazione orale, nonché considerando soprattutto l'attenzione, l'interesse e la partecipazione attiva e rispettosa alle lezioni e alle videolezioni e alla restituzione dei compiti assegnati a distanza.

l'insegnante

Prof. LORENZO FOSSATI