



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

"P. Hensemberger"

Via Giovanni Berchet, 2 - 20900 Monza (MB)

Cod. Fisc.85018150152

 039 324607



ISTITUTO TECNICO:

Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica

Elettrotecnica ed Elettronica – Biotecnologie Sanitarie

LICEO SCIENTIFICO:

Scienze Applicate

PEO:mbtf410002@istruzione.it - PEC:mbtf410002@pec.istruzione.it - <https://www.hensemberger.edu.it>

PROGRAMMA SVOLTO

Prof.ssa Anna Maria Volpi

MATERIA : Storia

Classe 3C1

Anno scolastico 2019/2020

OBIETTIVI

Competenze di riferimento:

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e della cultura in generale, in particolare tra l'anno Mille e il XVII secolo.
- Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, in particolare tra l'anno Mille e il XVII secolo.

Abilità:

- Saper ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità, in particolare tra l'anno Mille e il XVII secolo.
- Saper individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali in rapporto a rivoluzioni e riforme.
- Saper comporre un quadro dettagliato delle scoperte geografiche e le ragioni della spinta espansionistica dell'Europa moderna.
- Sapersi orientare nello scenario geo-politico europeo e mediterraneo.
- Saper utilizzare schemi di spiegazione, grafici allo scopo di comprendere un testo.
- Saper distinguere nei testi storiografici le informazioni fattuali, i concetti chiave.
- Saper esporre in modo chiaro e pertinente i concetti acquisiti, utilizzando possibilmente una terminologia adeguata.
- Saper classificare i fatti storici in ordine alla durata, alle scale spaziali, ai soggetti implicati.

Conoscenze:

- Conoscere le principali persistenze e i processi di trasformazione tra l'XI e il XVII secolo in Italia, in Europa e nel mondo.
- Conoscere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
- Conoscere l'organizzazione politico-istituzionale e socio-economica delle principali potenze europee alla fine del Medioevo.
- Conoscere le caratteristiche del colonialismo europeo e gli effetti sulle civiltà precolumbiane.
- Conoscere e cogliere gli aspetti problematici della religiosità nel Cinquecento.
- Conoscere e cogliere gli aspetti salienti dell'organizzazione politico-istituzionale delle principali potenze europee e il concetto di impero universale
- Conoscere i principali eventi della cosiddetta età dell'assolutismo.
- Conoscere il lessico specifico delle scienze storico-sociali.

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA DISCIPLINARE

LIVELLO ELEMENTARE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Colloca fatti storici essenziali nel tempo e nello spazio. Espone in modo semplice le informazioni acquisite, usando il lessico fondamentale, specifico delle diverse discipline storico-sociali. Riconosce l'utilità delle regole e individua le diverse tipologie di organizzazione socio/politica. Riconosce le funzioni e l'importanza dei soggetti economici e dei principali sistemi economici.	Colloca correttamente fatti storici nel tempo e nello spazio, individuandone cause e conseguenze. Espone in modo ordinato le informazioni acquisite, usando il lessico specifico delle diverse discipline storico-sociali. Individua e analizza le diverse tipologie di sistemi politici, sociali ed economici, ponendoli a confronto e valutandone le diverse caratteristiche, utilizzando il lessico specifico.	Colloca con padronanza fatti storici nel tempo e nello spazio. Rielabora le informazioni, individuando cause e conseguenze. Espone usando in autonomia il lessico specifico delle diverse discipline storico-sociali. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione. Utilizza in autonomia la terminologia sociale, giuridica ed economica.

PROGRAMMA

Medioevo: periodizzazione e caratteristiche

- I caratteri originali dell'Europa Feudale
- Monachesimo e potere temporale della Chiesa

Alto Medioevo: il feudalesimo, l'Impero, la lotta papato-impero

- La società feudale
- Carlo Magno e in Sacro Romano Impero
- Monarchie e Impero

Basso Medioevo: età comunale in Italia

- Dopo l'anno Mille
- La Riforma della Chiesa e la lotta per le investiture
- Le Crociate
- Lotte di potere
- La peste nera del 1348
- Guerre e stati

Età signorile

- Le monarchie dell'Europa moderna
- Gli Stati, le alleanze, le guerre

Umanesimo e Rinascimento

- I caratteri del Rinascimento
- La stampa a caratteri mobili
- Cristoforo Colombo e i viaggi di esplorazione
- Il colonialismo nel Sud America

Riforma e Controriforma

- La Riforma
- La diffusione del protestantesimo
- La nascita dell'anglicanesimo

- Carlo V e il sogno di un impero universale
- La Controriforma

Il Seicento

- La colonizzazione del Nord America
- La tratta degli schiavi
- Il regno di Elisabetta I
- L'assolutismo di Luigi XIV

Cittadinanza e Costituzione

Evento Bookcity

Lettura del saggio "Sentimento Italiano"

Incontro con Valerio Massimo Manfredi (14 novembre)

La Giornata della Memoria

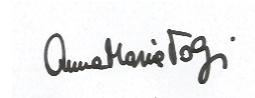
Spettacolo Teatrale "Invasione di campo" (8 febbraio)

Lettura di un romanzo sul tema

<https://read.bookcreator.com/y4I4wl2fgqbY7Tc0qBn1gaUp9yG3/g9v84ZgPRGGtzP9QR1Pzuw>

Monza, 03/06/2020

FIRMA



Rappresentanti di classe

Sara Longoni
Antonio Raiola