CLASSE 5 A1 PROGRAMMA SVOLTO RELIGIONE a.s. 2019/2020

scuola P. Hensemberger di Monza

In base alla programmazione stabilita ad inizio anno per la classe in oggetto, sono stati trattati i seguenti argomenti:

- il senso cristiano della vita.
- il mistero della Chiesa e i comandamenti (ripresa lavoro di quarta superiore sulla morale cristiana).
- Rapporto legge-libertà.
- 1 Comandamento: Dio sopra di tutto.
- La fatica di comprendere oggi il primato di Dio. Rivoluz. Francese – illuminismo – morale laica si separa da quella cristiana – materialismo ed edonismo – primato dell'Io su Dio e sul Bene comune.
- In accordo con la classe, quale modalità per una lettura cristiana della storia e della morale, si inizia a leggere il libro dell'Apocalisse.
- Il Primato di Dio come visione delle realtà future: il Paradiso e il Giudizio.
- È impossibile decifrare la storia! solo Gesù Dio fatto uomo può farlo: il libro con 7 sigilli.
- L'uomo messo in crisi: l'esistenza del male: i 4 cavalli dell'Apocalisse. I primi 4 sigilli.
- 5 sigillo: i giusti che soffrono a causa del male sono chiamati a resistere nel bene fino alla fine e pazientare finché il numero di quelli che devono andare in Paradiso (amando e lottando contro il male) sia completato: il concetto fondamentale cristiano e umano della testimonianza: l'uomo – una volta immerso nella Storia – deve prendere posizione! O con il bene o con il male, o con Dio o con Satana. Dopo la morte esiste un Giudizio.
- 6 sigillo: cataclismi - il peccato e la ribellione degli uomini alle leggi di Dio ha un misterioso effetto sulla creazione: è il concetto fondamentale degli avvisi di Dio (punizioni-castighi in linguaggio biblico).
- Preparativi al 7 sigillo...la battaglia finale tra il Bene e il Male, tra Dio e Satana, per l'instaurazione del Regno di Dio. Dio segna il suo popolo per proteggerlo (i "144000" – simbolismo biblico - folla sterminata! - il numero dei salvati è completo!). Viene predetta la grande e finale tribolazione. Ma sempre come grande consolazione per chi è perseguitato viene confermata la continua presenza di Dio nella storia! (Eucaristia – apparizioni Mariane).
- In sala audiovisivi: conferenza su Israele- Palestina
- attentato USA al capo forze armate Iran in Iraq e situazione reazione Iran – possibilità guerra allargata?

- 17 marzo - Iniziato DAD (Didattica A Distanza a causa pandemia Coronavirus)
  Caricato Audiolezione sulle "Pandemie della storia e il comportamento della Chiesa"
  (dato compito di ascoltarla e di fare commento personale e spedirlo).
- 26 marzo creato classi virtuali su classroom.
- 6 aprile iniziato videolezioni su "MEET".
- Sintesi finale: cosa ci ha insegnato l'esperienza del corononavirus?
- Ripresa lettura Apocalisse: ricapitolato i primi capitoli...
- Ma ci possiamo fidare della Bibbia: Validità storica e sociale della Bibbia: dato Film sulle prove archeologiche dell'Esodo: "Esodo:alla ricerca delle prove".

In più:

- Il valore della Festa. Le Feste Cristiane e non cristiane, commerciali o sataniche: Halloween, Tutti i Santi e Defunti. Il Natale, il Carnevale, la Quaresima e la Pasqua.

Gli argomenti sono stati svolti il più possibile con una didattica dialogata con gli studenti, presentando i temi con una modalità vicina alle loro esperienze reali. Si è utilizzato il sussidio di film, schemi e racconti personali di utile immedesimazione. L'apprendimento è stato verificato mediante l'interrogazione orale, nonché considerando soprattutto l'attenzione, l'interesse e la partecipazione attiva e rispettosa alle lezioni e alle videolezioni e alla restituzione dei compiti assegnati a distanza.

l'insegnante Prof. LORENZO FOSSATI