Centro provinciale Istruzione adulti
Monza e Brianza

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "P. HENSEMBERGER"
Via G. Berchet, 2 – 20900 Monza (MB) – Telefono: 039324607 – Fax: 0392326972
E-mail: MBTF410002@istruzione.it – PEC: MBTF410002@pec.istruzione.it

CORSI DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI DI 2° LIVELLO

UdA Svolte

Anno scolastico: ___2019/2020_____

Docente:_____Sonia Riccelli_____

Disciplina:_____Lingua Inglese_____

Periodo: I II III Classe:_____**5^Bs**_____

UDA 1	Freedom	
Conoscenze	Abilità	Competenze
Testi in uso "Flash on English – All in one" e "Flash on English for Mechanics & Electronics" **GRAMMAR** - Revision of Simple Present, Present Continuous - Future (all forms): Present Continuous for future, will /won't - Modals : *can, could, may* **VOCABULARY** - Entertainment - School subjects - Technology - The weather - **What is electricity** **- Power plants** **- Alternative power sources** **FUNCTIONS** Talking about future events (different cases of) Talking about recent events Talking about achievements and results Asking for formal and informal permissions **Reporting about how electricity is**	- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su temi di interesse personale, lo studio o il lavoro; - Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale; -Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano; - Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni e descrivere esperienze e processi; - Comprendere idee principali di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo; - Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato; - Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto; - Parlare con lessico adeguato della produzione dell'energia elettrica, di materiali conduttori e isolanti. - Conoscere i vari processi di	- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali: 1) fare una presentazione orale su un argomento dopo aver reperito e analizzato i dati; 2) scrivere una relazione semplice dopo aver analizzato materiale scritto; 3) capire il metodo scientifico quale strumento di comprensione della materia; 6) sapere argomentare sulla produzione di energia elettrica e sulle sue forme di produzione, rinnovabili e non rinnovabili;

produced and types of conductors and insulators. **Describing renewable and non-renewable energy sources**	produzione di energia e i vantaggi e gli svantaggi dell'uso di fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili;	

UDA 2	Electric circuits	
Conoscenze	Abilità	Competenze
GRAMMAR - Present Perfect Simple in all its forms. - Present perfect vs. Past simple **VOCABULARY** - Parts of the body - Expressions with *have* **- Electric and electronic circuits** **- Types of circuits** **FUNCTIONS** - Talking about time – the past and the present and life experience - **Describing different types of electric circuits** - **Describing electronic circuits**	- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su temi di interesse personale, lo studio o il lavoro; - Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale; - Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano; - Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni e descrivere esperienze e processi; - Comprendere idee principali di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo; - Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato; - Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto; - Comprendere la struttura dei diversi tipi di circuiti e saperli descrivere con lessico appropriato.	- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali: 1) fare una presentazione orale su un argomento dopo aver reperito e analizzato i dati; 2) scrivere una relazione dopo aver analizzato materiale scritto; 3) capire il metodo scientifico quale strumento di comprensione della materia; 4) Saper descrivere con lessico appropriato i diversi tipi di circuiti e le loro applicazioni.

UDA 3	Health and safety at work	
Conoscenze	Abilità	Competenze
HEALTH AND SAFETY AT WORK: safety and welfare in the UK, safety sign categories; safety equipment.	- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su temi di interesse personale, lo studio o il lavoro; - Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale; - Distinguere e utilizzare le	- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali: 1) fare una presentazione orale su

***Cittadinanza e Costituzione**:* *- The EU: its birth and growth. The treaties* *- Who's who in the EU: the EU institutions*	principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano; - Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni ,intenzioni e descrivere esperienze e processi; - Comprendere idee principali di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo; - Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato; - Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto; - Conoscere la normativa che regola la sicurezza sul posto di lavoro; - Sapere descrivere l'equipaggiamento di protezione al lavoro con il lessico appropriato; - Utilizzare la lingua inglese per descrivere i diversi segnali di sicurezza.	un argomento dopo aver reperito e analizzato i dati; 2) scrivere una relazione dopo aver analizzato materiale scritto; 3) capire il metodo scientifico quale strumento di comprensione della materia; 5) descrivere i regolamenti e gli obiettivi di sicurezza sul posto di lavoro, i vari tipi di equipaggiamento e segnali;

Monza,___10/06/2020_____ Firme

Sonia Riccelli