



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“P. Hensemberger”

Via Giovanni Berchet, 2 - 20900 Monza (MB)

Cod. Fisc.85018150152

039 324607



ISTITUTO TECNICO:

Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica

Elettrotecnica ed Elettronica – Biotecnologie Sanitarie

LICEO SCIENTIFICO:

Scienze Applicate

PEO:mbtf410002@istruzione.it - PEC:mbtf410002@pec.istruzione.it - <https://www.hensemberger.edu.it>

Anno scolastico: 2019/ 2020
Classe: II C2
Materia: Inglese
Docente: Mainardi Adele

PROGRAMMA SVOLTO

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Dal libro di testo: “Beyond – B1 level” – Macmillan Education

UDL WILD WORLD

Competenze	Abilità comunicative	Contenuti
Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi	<p>Ricezione scritta Comprendere informazioni specifiche in un testo</p> <p>Ricezione orale Prendere appunti</p> <p>Produzione scritta Usare espressioni di tempo per raccontare una storia</p> <p>Produzione e interazione orale Parlare della durata di un'azione o di un evento Parlare di azioni passate in corso o completate Fare proposte, accettarle e rifiutarle</p> <p><i>Life skills: Get organised</i></p>	<p><i>An environmental superstar</i> <i>This is wildlife</i> <i>Write a story with time expressions</i> <i>Video: No way!</i> <i>Usare mappe concettuali</i> <i>Pronunciation</i></p>

CONTENUTI LINGUISTICI E CULTURALI

Lessico	Grammatica	Civiltà e cultura
Natura e paesaggi Animali selvatici Video: The natural world	Present perfect con for e since Past continuous Past continuous o past simple?	<i>This is wildlife</i>



UD2 : WHAT'S COOKING?

Competenze	Abilità comunicative	Contenuti
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<p>Ricezione scritta Usare i titoli per localizzare informazioni</p> <p>Ricezione orale Distinguere fatti e opinioni</p> <p>Produzione scritta Organizzare le idee</p> <p>Produzione e interazione orale Esprimere preferenze al ristorante Parlare di quantità</p> <p><i>Life skills: respect others</i></p>	<p>Zach's favourite recipe What a waste! Order ideas</p> <p>Video: I'll have a salad</p> <p>Pronunciation</p>

CONTENUTI LINGUISTICI E CULTURALI

<p>Lessico Cibo e cucina Contenitori e quantità Video: inside the kitchen Civiltà e cultura: Unusual dining experiences around the world</p>	<p>Grammatica Quantificatori: more...than, less/fewer...than, as much/many...as Pronomi indefiniti Pronomi riflessivi</p>	<p>Civiltà e cultura Unusual dining experiences around the world</p>
---	--	---

UNIT 3 : MY MUSIC

Competenze	Abilità comunicative	Contenuti
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<p>Ricezione scritta Comprendere vocaboli nuovi</p> <p>Ricezione orale Guadagnare tempo per pensare</p> <p>Produzione scritta Utilizzare i connettori (because, so)</p> <p>Produzione e interazione orale Offrire aiuto ed esprimere decisioni spontanee Parlare di gusti e preferenze Esprimere speranze, progetti, previsioni e promesse</p> <p><i>Life skills: know yourself.</i></p>	<p>A musical prodigy Where do I belong? Write an informal letter Video: I'll help</p> <p>Pronunciation</p>



CONTENUTI LINGUISTICI E CULTURALI

Lessico Musica Paesi, nazionalità e lingue Video: Live music	Grammatica Verbi seguiti da -ing o infinito Futuro: will o be going to?	Civiltà e cultura Folk music
--	--	--

UNIT 4 : MIND AND BODY

Competenze	Abilità comunicative	Contenuti
<i>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi</i>	<p>Ricezione scritta Ricerca informazioni specifiche in un testo (scanning)</p> <p>Ricezione orale Comprendere l'idea principale</p> <p>Produzione scritta Fornire esempi</p> <p>Produzione e interazione orale Parlare di risultati e dare consigli Parlare delle conseguenze di possibili situazioni future Dal medico: chiedere e comprendere consigli</p> <p>Life skills: Communicate & cooperate</p>	<p>Train your brain An interview about sports Give advice Video: What's the problem?</p> <p>Pronunciation</p>

CONTENUTI LINGUISTICI E CULTURALI

Lessico Parti del corpo L'attività fisica Video: Create an avatar	Grammatica Condizionale di tipo 0 Should e ought to Conizionale di tipo 1	Civiltà e cultura Natural hazards in New Zealand
---	---	--

UNIT 5: IT'S GOOD FOR YOU

Competenze	Abilità comunicative	Contenuti
<i>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi</i>	Ricezione scritta Comprendere gli	<i>The power of football</i> <i>Sports fans</i>



<p>comunicativi e operativi</p>	<p><i>elementi deittici (i pronomi)</i></p> <p>Ricezione orale <i>Individuare informazioni specifiche</i></p> <p>Produzione scritta <i>Usare i pronomi e gli aggettivi possessivi</i></p> <p><i>Produzione e interazione orale</i> <i>Descrivere persone, cose e luoghi</i></p> <p><i>Paragonare</i> <i>Congratularsi ed esprimere comprensione</i> <i>parlare delle proprie abilità</i></p> <p><i>Life skills: get thinking</i></p>	<p><i>Write a sport report</i> <i>Video: Well done</i></p> <p><i>Pronunciation</i></p>
--	--	--

CONTENUTI LINGUISTICI E CULTURALI

<p>Lessico Sport e attrezzature sportive Aggettivi comparativi e superlativi less, the least, (not) as..as..., too and (not) enough</p>	<p>Grammatica sostantivi numerabili e non numerabili some, any, a lot, much, many, how much/many can (aff, neg, int, short answers) avverbi di modo</p>	<p>Civiltà e cultura Sport</p>
--	--	---

UNIT 6: DIGITAL FOOTPRINTS

Competenze	Abilità comunicative	Contenuti
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<p>Ricezione scritta <i>Riconoscere le idee principali e secondarie</i></p> <p>Ricezione orale <i>Usare accento e intonazione per comprendere</i></p> <p>Produzione scritta <i>Organizzare le informazioni nelle lettere e email informali</i></p> <p>Produzione e interazione orale</p>	<p><i>For or against?</i> <i>Back from the future</i> <i>Write informal emails and letters</i> <i>Video: Watch out!</i></p> <p><i>Pronunciation</i></p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “ P.HENSEMBERGER ”

	<p><i>Parlare di azioni in corso di svolgimento fino ad ora</i></p> <p><i>Esprimere situazioni immaginarie nel presente e nel futuro</i></p> <p><i>Dare avvertimenti e proibire</i></p> <p><i>Life skills: get thinking</i></p>	
--	---	--

CONTENUTI LINGUISTICI E CULTURALI

<p>Lessico</p> <p>Strumenti digitali</p> <p>Aggettivi non graduabili</p> <p>Video: Digital devices</p>	<p>Grammatica</p> <p>Present perfect continuous</p> <p>Il condizionale di tipo 2</p>	<p>Civiltà e cultura</p> <p>An app for everything</p>
---	---	--

UNIT 7: BRAINWAVES

Competenze	Abilità comunicative	Contenuti
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<p>Ricezione scritta</p> <p><i>Usare le immagini per comprendere vocali nuovi</i></p> <p>Ricezione orale</p> <p><i>Comprendere vocaboli nuovi</i></p> <p>Produzione scritta</p> <p><i>Presentare una tesi</i></p> <p>Produzione e interazione orale</p> <p><i>Descrivere fatti e processi</i></p> <p><i>Esprimere lo scopo di un'azione</i></p> <p><i>Compensazione: descrivere un oggetto quando non si conosce il vocabolo specifico</i></p> <p><i>Life skills: get organized</i></p>	<p><i>Shopping tips</i></p> <p><i>Adverts</i></p> <p><i>I'd like</i></p> <p><i>Pronunciation</i></p>

CONTENUTI LINGUISTICI E CULTURALI

<p>Lessico</p> <p>Invenzioni e relativi materiali</p> <p>Oggetti di uso quotidiano</p>	<p>Grammatica</p> <p>Forma passiva dei verbi</p> <p>In order to/so that</p>	<p>Civiltà e cultura</p> <p>Teenage inventors</p>
---	--	--

UNIT 8: TRADITION AND CHANGE

Competenze	Abilità comunicative	Contenuti
<p>Utilizzare la lingua inglese per i</p>	<p>Ricezione scritta</p> <p><i>Prendere appunti</i></p>	<p><i>Living in the past</i></p>



<p>principali scopi comunicativi e operativi</p>	<p>Ricezione orale <i>Comprendere il contesto comunicativo</i></p> <p>Produzione scritta <i>Descrivere come e quando gli eventi accadono in una narrazione</i></p> <p>Produzione e interazione orale <i>Descrivere abitudini e situazioni ricorrenti nel passato</i> <i>Descrivere un evento antecedente a un altro evento passato</i></p> <p><i>Life skills: know yourself</i></p>	<p><i>Pronunciation</i></p>
---	--	-----------------------------

CONTENUTI LINGUISTICI E CULTURALI

<p>Lessico Attività tradizionali Sentimenti</p>	<p>Grammatica Used to Past perfect simple Was able to/ managed to</p>	<p>Civiltà e cultura Life in the past</p>
--	---	---

Ulteriori contenuti sono stati affrontati in “didattica a distanza” con il supporto di materiale digitale, consolidando le abilità e competenze sopra descritte:

Padlet “Don’t Panic”:

Reading, listening and writing exercises about the following topics:

BBC News: “Coronavirus”

BBC Learning English: “How do you deal with difficult situations?”

Padlet “Inventions and discoveries”:

Listening and writing exercises about the following topic:

Inventions created by accident!

Storyboard

Inventions and Discoveries

Canvas “Learn English with Eminem”

Listening and pronunciation exercises about the following songs:

Lose Yourself

The Real Slim Shady

The Monster



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “ P.HENSEMBERGER ”

The Curious Incident of the Dog in the Night Time - M. Haddon

Book and Audiobook

Reading comprehension and writing exercises about the following chapters:

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29

Monza, 31/05/2020

Prof. Adele Mainardi