

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: [Lombardia 0027](#)

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: [A047 Matematica](#)

INDIRIZZO EMAIL:

---

COGNOME: [Casagrande](#)

NOME: [Daniela](#)

DATA DI NASCITA: [08/10/1969](#)

LUOGO DI NASCITA:

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

☒ Didattica digitale

[Ho seguito un corso online relativo alla LIM che in classe utilizzo regolarmente. Metto a disposizione degli studenti materiale didattico attraverso la funzione dedicata del registro elettronico. Sollecito l'utilizzo del tablet in classe, da parte di studenti DSA, in quanto ho riscontrato miglioramenti negli esiti formativi. Promuovo l'utilizzo di Google Drive o di Dropbox per la condivisione cloud tra gli studenti di materiale didattico, informazioni e file multimediali.](#)

☒ Didattica innovativa

[Durante la lezione ricorro spesso al problem solving in modo che gli studenti si abituino al ragionamento logico e ad un percorso applicabile in vari contesti come nello studio di altre materie. Al fine di consolidare le competenze](#)

suddivido le classi in gruppi in modo da realizzare l'apprendimento cooperativo. Trovo molto utile che costruiscano in modo autonomo mappe concettuali che possano dare loro un quadro di insieme. La frequenza, nell'anno 2015/2016, per l'anno di prova, del laboratorio relativo alle " Nuove risorse digitali ed impatto sulla didattica" mi ha permesso di conoscere risorse già disponibili e assolutamente alla portata di tutti per avere un approccio innovativo alla didattica. In particolare mi ha colpito l'approccio Coding che permette di sviluppare il pensiero computazionale e suggerisce la risoluzione dei problemi attraverso una serie successiva di azioni ovvero di " spezzettare i problemi senza tirare fuori algoritmi complicati ". È mia intenzione provare ad introdurre il Coding nelle mie classi

☒ Didattica laboratoriale

Nella progettazione della attività didattica strutturo le lezioni in modo che mediante un confronto continuo con me e con i compagni, ogni studente abbia un atteggiamento attivo e propositivo La lezione è dialogata, mi rivolgo ad ogni studente verificando che i concetti trasmessi siano correttamente recepiti. Creo situazioni di apprendimento prendendo spunto da esempi tratti dalla realtà. Agevolò quanto più possibile le interazioni tra gli studenti che realizzano, in modo spontaneo, l'apprendimento tra pari. Nell'a.s 2015/2016 ho sviluppato, nell'ambito del percorso di formazione e lavorando in modo proficuo con i colleghi di altre discipline , una UDA che potrà essere utilizzata già a partire dall'as 2016/2017.

☐ Educazione ambientale

[Scrivi qui](#)

☐ Insegnamento all'estero

[Scrivi qui](#)

☐ Legalità e cittadinanza

[Scrivi qui](#)

☐ Pratica musicale

[Scrivi qui](#)

☐ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

[Scrivi qui](#)

☐ Socrates/Erasmus/...

[Scrivi qui](#)

☐ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

☐ Tutor per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

☐ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

☒ Altro

Nell'a.s. 2015/16 ho sviluppato un percorso, per le classi seconde, di potenziamento finalizzato alle prove Invalsi. Ho esperienza nell'ambito di corsi di recupero e sportello help.

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

☒ **Aree a rischio e forte immigrazione**

Nell'as 2015 /2016 ho insegnato in una classe prima del corso serale di un istituto professionale. La classe era connotata dalla presenza di numerosi studenti stranieri. In relazione all'eterogeneità del gruppo classe ho cercato di promuovere l'integrazione tra gli allievi ritenendo particolarmente efficace il ricorso al cooperative learning nella forma di lavoro a coppie. L'esperienza è stata molto positiva, ho sempre notato un grande impegno da parte dello studente con competenze più strutturate a condividerle con l'altro componente della coppia. La cooperazione tra gli studenti a volte è stata spesso la chiave di volta per superare le difficoltà di apprendimento presenti in classe. Ad esempio, per i passaggi fondamentali delle spiegazioni più complesse, a rotazione, uno studente ripeteva lo stesso concetto da me esposto nella sua lingua originale per agevolare i compagni della stessa nazionalità non aventi un'adeguata padronanza dell'italiano.

☐ **Bullismo**

Scrivi qui

☐ **Disagio**

Scrivi qui

☐ **Dispersione**

Scrivi qui

☒ **Educazione degli adulti**

Nell' a.s. 2015/16 ho avuto un incarico di docenza in un corso serale frequentato da studenti lavoratori. L'esperienza è stata molto impegnativa in quanto ha richiesto un adeguamento sia del linguaggio che degli strumenti didattici a me usuali. Ho avuto però dei buoni riscontri ed ho molto apprezzato che durante l'anno scolastico alcuni studenti abbiano proposto in classe problemi, tratti dalla loro diretta esperienza lavorativa, in modo da sfruttare le competenze di statistica per la risoluzione degli stessi.

☒ **Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)**

Nell'as 2013/2014 in una mia classe prima CAT era presente una studentessa con un grado elevato di disabilità che le rendeva difficile l'utilizzo della mano destra. In collaborazione con il docente di sostegno ho elaborato una efficace strategia inclusiva: ho concordato con la classe di modificare la disposizione dei posti in modo che, a rotazione, ciascuno fosse compagno di banco della ragazza disabile per un certo periodo di tempo. Tutti si sono sentiti responsabili di una piccola parte del percorso realizzato dalla compagna disabile.

☐ **Sezioni carcerarie**

[Scrivi qui](#)

- ☐ Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

- ☐ Altro

[Scrivi qui](#)

---

### **Area organizzativa e progettuale**

- ☐ Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

- ☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

- ☐ Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

- ☐ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

- ☐ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

- ☐ Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

- ☐ Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

- ☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

- ☐ Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

- ☐ Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

- ☐ Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

- ☐ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

- ☒ Altro

[Ho svolto la funzione di tutor, per neoassunti, in altri ambiti lavorativi](#)

---

### **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- ☐ Certificazione linguistica B2 o superiore

[Scrivi qui](#)

- ☐ Certificazioni informatiche

Scrivi qui

- ☐ Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

- ☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

- ☐ Percorso universitario specializzazione sostegno

Scrivi qui

- ☐ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

- ☐ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Scrivi qui

---

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- ☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

- ☒ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Diploma di specializzazione da 60 CFU (1500 ore) "Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo" conseguito nel 2011.

- ☒ Inclusione

Diploma di specializzazione da 60 CFU (1500 ore) "Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico" conseguito nel 2010 con 300 ore di tirocinio con alunni diversamente abili.

- ☐ Nuove tecnologie

Scrivi qui

- ☐ Altro

Scrivi qui

---

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Frequenza nell'a.s. 2015/2016 Corso di formazione Confao "Progettare e valutare per competenze" (38 ore )
- Frequenza nell'a.s. 2015/2016 Corso di formazione Confao " L'alternanza in modalità Impresa Formativa Simulata" (3 ore )

- Ottima conoscenza dei pacchetti informatici Microsoft Office
  - Ottima conoscenza di Autocad
  - Significative esperienze come coordinatrice di gruppi di lavoro in altri ambiti professionali
  - Non ho esperienze di insegnamento secondo la metodologia CLIL ma sono molto interessata a seguire i relativi corsi di formazione
  - Buone competenze linguistiche non certificate. Nel corso dell'as 2016/2017 intendo procedere alla relativa certificazione per lingua inglese.
- 

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 18/08/2016