

PROGETTI

a.s. 2019/2020

approvati

dal Collegio Docenti in data 01/10/2019

dal Consiglio d'Istituto in data 29/10/2019

AMBITO TECNICO-SCIENTIFICO

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p>OLIMPIADI DI INFORMATICA</p> <p>Curricolare e extracurricolare</p>	<p>PAVIA</p>	<p>Per alunni classi terze e quarte di Informatica (diurno) e del Liceo.</p> <p>Partecipazione al concorso per stimolare gli studenti ad un più attento e motivato studio della disciplina e favorire lo scambio di idee ed esperienze con studenti di altre scuole lombarde ed italiane.</p>
<p>CISCO NETWORKING ACADEMY</p> <p>Curricolare ed extracurricolare</p>	<p>NANNELLI</p>	<p>Per studenti di 3, 4, 5 informatica, telecomunicazioni, elettrotecnica, liceo.</p> <p>Percorsi di preparazione per IoT, ITE e CCNA.</p> <p>IT ESSENTIALS: per classi 3, per la maggior parte curricolare, attività extracurricolari prevalentemente laboratoriali con l'obiettivo di preparare gli studenti interessati a completare il percorso; prove d'esame al termine. Contributo 55€</p> <p>IoT: per classi 4 e 5, esclusivamente laboratoriale in orario extracurricolare, si sperimenteranno utilizzi dell'Internet of things. Contributo 50€</p> <p>CCNA: per gli studenti della 5B1 che devono completare il percorso iniziato lo scorso anno scolastico, più studenti di informatica fino a max 22; prove d'esame al termine. Contributo 90€</p>

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p data-bbox="104 182 403 318">LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA</p> <p data-bbox="141 382 367 411">Extracurricolare</p>	<p data-bbox="548 182 672 211">LI VELI</p>	<p data-bbox="794 182 1313 211">Per gli studenti del biennio (min 20).</p> <p data-bbox="794 225 1808 496">Laboratorio per la progettazione e costruzione di robot, per sviluppare competenze multidisciplinari e “imparare facendo”. Stimolare il pensiero creativo e logico; sviluppare la capacità di analisi e risoluzione di un problema; rafforzare l’autostima, la capacità di lavorare in team e la capacità decisionale; acquisire un linguaggio di programmazione. Riflessione e divulgazione dei risultati. Gara di fine corso. Contributo 40/50€.</p>
<p data-bbox="133 584 376 662">INTEGRIAMO MATEMATICA</p> <p data-bbox="141 783 367 812">Extracurricolare</p>	<p data-bbox="542 584 681 662">BEACHI FAGGIO</p>	<p data-bbox="794 584 1831 712">Per alunni seconde, terze e quarte ITI con carenze dovute ad ammissione con voto di consiglio in matematica o accorpamento di gruppi classe con programmazioni incomplete.</p> <p data-bbox="794 726 1818 855">Corsi entro il primo bimestre per integrare le competenze, incoraggiare i ragazzi, eliminare in loro il pregiudizio di non riuscire, facilitare e sostenere le nuove acquisizioni, incrementare il successo formativo.</p>
<p data-bbox="123 948 386 1026">GARE MATEMATICHE</p> <p data-bbox="141 1148 367 1219">Curricolare e extracurricolare</p>	<p data-bbox="517 948 707 1026">FULGHESU BEACHI</p>	<p data-bbox="794 948 1282 976">Per alunni dalla prima alla quarta.</p> <p data-bbox="794 991 1827 1176">Partecipazione a Olimpiadi della Matematica e Giochi Matematici del Mediterraneo per: divertirsi con la matematica; aumentare la motivazione allo studio della disciplina; acquisire/consolidare competenze di problem solving; confrontarsi con altri studenti; esplorare le potenzialità del pensiero logico.</p>

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p>SCIENZA UNDER 18</p> <p>Curricolare e extracurricolare</p> <p>Accordo di rete</p>	<p>ZAGONE</p>	<p>Per studenti del biennio.</p> <p>Presentazione di esperienze di laboratorio di fisica presso la Scuola Media Confalonieri nell'ambito del progetto Scienza Under 18, per coinvolgere gli studenti nel processo di insegnamento/apprendimento in ambito scientifico, favorire la rielaborazione degli apprendimenti, rendere gli alunni protagonisti della divulgazione scientifica, saper comunicare pubblicamente le proprie conoscenze e competenze</p>
<p>Dal progetto al prodotto</p> <p>Tecniche CAD-CAM e CNC</p> <p>Extracurricolare</p>	<p>TOZZI</p>	<p>Per studenti del triennio di tutte le specializzazioni.</p> <p>Corso laboratoriale per apprendere le tecniche di programmazione delle macchine utensili e della programmazione CAD-CAM dal disegno 3D alla realizzazione del prototipo al CNC, competenze utili per il mercato del territorio. Collaborazione con aziende del territorio quali Emco, Mazak, WNT che certificheranno le competenze acquisite dagli studenti con un attestato.</p>
<p>Corso su Sistema operativo Linux</p> <p>Extracurricolare</p>	<p>FERRARI</p>	<p>Per studenti di III e IV di Informatica o Telecomunicazioni</p> <p>Corso per fornire conoscenze di base sul sistema Operativo Linux e sul "mondo" OpenSource; esercitazioni mirate all'apprendimento delle caratteristiche di Linux; sperimentazione del sistema operativo Linux su Macchine Virtuali, simulando reali problematiche relative alla sicurezza delle reti informatiche. Attività che prevedono il potenziamento e ampliamento del curriculum;</p> <p>imparare un uso critico delle risorse disponibili in rete e saper affrontare problematiche complesse; incoraggiare un approccio flessibile all'apprendimento; uso critico e consapevole degli strumenti informatici; conoscenza dei rischi e opportunità di internet.</p>

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p style="text-align: center;">DEDALO LA ROBOTICA: la scienza che risolve il labirinto delle problematiche aziendali</p> <p>Extracurricolare</p>	<p style="text-align: center;">TOZZI LI VELI</p>	<p>Per studenti del triennio.</p> <p>Creazione di una reale isola di lavoro e reali cicli produttivi, attraverso attività in laboratorio per: formare una figura in grado di programmare, sviluppare e mantenere sistemi industriali automatizzati e robotizzati usando i più diffusi e aggiornati software di automazione industriale e robotica; supportare contenuti di fisica/matematica, logica/linguistica; insegnare un metodo per il ragionamento e la sperimentazione, promuovere attitudini creative, autonomia decisionale, capacità di cooperazione e adattamento; integrare competenze di meccanica, automazione, elettronica, elettrotecnica, informatica, telecomunicazioni, cibernetica e intelligenza artificiale. Preparare gli studenti per svolgere Alternanza Scuola Lavoro presso l'azienda. Contributo 60€.</p>
<p style="text-align: center;">LABORATORI APERTI</p> <p>Extracurricolare</p>	<p style="text-align: center;">SARDELLA</p>	<p>Per studenti del triennio.</p> <p>Apertura dei laboratori in orario extrascolastico al fine di favorire attività di aggregazione tra studenti, partecipazione a gare/concorsi e a corsi specializzanti organizzati anche da aziende partner della scuola; sviluppare competenze interdisciplinari, creare gruppi di lavoro misti e agevolare l'attività peer to peer.</p>

AMBITO UMANISTICO

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
LA SCALA Extracurricolare	CAPRA	Per tutti gli studenti . Ampliamento degli orizzonti culturali tramite l'ascolto di concerti e visione di balletti classici o opere liriche presso La Scala di Milano.

INGLESE

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
Corso in preparazione al PET Extracurricolare	ROSANA	Per ragazzi di seconda e terza . Corso con docente madrelingua o bilingue, qualificato CELTA, della scuola centro esami. Finalità: offrire gli strumenti per acquisire le competenze per affrontare l'esame PET e conseguire il livello B1. Contributo famiglie
Certificazione esterna di lingua inglese FIRST Extracurricolare	ROSANA	Per studenti quarte e quinte . Corso con docente madrelingua o bilingue, qualificato CELTA, della scuola centro esami. Opportunità di conseguire una certificazione linguistica internazionale(FCE) che arricchisce il curriculum, è spendibile sia nella prosecuzione degli studi sia nel mondo del lavoro, attesta la conoscenza della lingua al livello B2. Contributo famiglie.
CAMBRIDGE Extracurricolare	MOCCHI TEDESCHI	Per studenti classi prime e seconde che hanno superato il test di ammissione. Corsi secondo metodologia/programmi Cambridge per: offrire una prospettiva internazionale (accesso alle università estere e mondo del lavoro internazionale); ampliare portfolio personale; arricchire capacità linguistiche/comunicative e pensiero computazionale; utilizzare le tecnologie. Contributo delle famiglie 550€

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p>ENGLISH ALIVE</p> <p>Extracurricolare</p>	<p>CAPRA</p>	<p>Per studenti dalla seconda.</p> <p>Migliorare le abilità linguistiche orali (listening-speaking) e la pronuncia; ampliare le competenze culturali/umanistiche.</p>
<p>WE DEBATE</p> <p>Curricolare e extracurricolare</p>	<p>RADAELLI</p>	<p>Per tutti gli studenti.</p> <p>Introduzione alla pratica del debate; esercitazioni di debate sia in lingua italiana sia in inglese; preparazione tornei nazionali e internazionali di debate.</p> <p>Lezioni di dibattito proposto come sport mentale, per aumentare la consapevolezza e la coscienza delle responsabilità, dei diritti e dei doveri che implica l'essere membro di una comunità; stimolare la partecipazione ai processi democratici; migliorare l'attenzione a prospettive alternative e il rispetto per il punto di vista dell'altro; affinare la valutazione critica delle informazioni, i valori dell'educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione. Agli studenti si forniscono tecniche e strategie per gestire un dibattito, sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alla controparte, sapersi documentare, favorendo lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione.</p> <p>Contributo famiglie per le trasferte (mezza quota).</p>

BENESSERE e SUPPORTO

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
ACCOGLIENZA Curricolare	DE FLANDRE	<p>Per alunni classi prime, terze, quarte, quinte; docenti neo arrivati.</p> <p>Per gli studenti di prima - Attività di accoglienza che riguardano i soggetti e gli aspetti della scuola, al fine di un buon inserimento e successo formativo, attraverso la conoscenza di se stessi, dell'ambiente, delle norme, del progetto educativo, in concomitanza alla capacità di accettare se stessi, l'altro, le sfide, il lavoro.</p> <p>Per i docenti neo arrivati - Presentare un ambiente accogliente e far conoscere rapidamente organizzazione ed attività, facilitare l'inserimento quotidiano, conoscere le risorse/problemi della scuola, favorire la qualità e l'efficacia dell'insegnamento, gli scambi di conoscenze e competenze, valorizzare le potenzialità di ciascuno, consentire loro un'azione didattica ed educativa coerente con la realizzazione delle finalità individuate nel PTOF.</p> <p>Per le classi seconde, terze, quarte, quinte - Aiutare ad affrontare le novità che possono disorientare (cambio sede, classi smembrate, turnazione aule, attività di alternanza, ...); azioni di orientamento in uscita.</p>

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p>INSERIMENTO STUDENTI STRANIERI</p> <p>Curricolare e extracurricolare</p>	<p>MOCCHI</p>	<p>Per studenti NAI, studenti stranieri con difficoltà d'integrazione o che desiderino migliorare abilità linguistiche.</p> <p>Individuare e supportare gli studenti e i CdC nel percorso d'integrazione; aiutare a stilare la progettazione del Piano Educativo Temporaneo; organizzare due corsi di italiano L2 da 120 ore, di primo o di secondo livello; fornire testi in lingua italiana semplificata; realizzare un sistema integrato di accoglienza e di monitoraggio dell'inserimento.</p>
<p>INSIEME È PIÙ FACILE</p> <p>Extracurricolare</p>	<p>DE FLANDRE</p>	<p>Per tutti gli studenti.</p> <p>Aiutare gli studenti a conseguire il "successo formativo" attraverso interventi di mutuo aiuto tra pari, tra studenti più grandi a disposizione dei più piccoli, tra studenti ed ex studenti, tra studenti e docenti. Incrementare la cultura della solidarietà e del volontariato. Coinvolgere i genitori in modo attivo nel progetto educativo-culturale.</p> <p>Quota iscrizione 40 euro.</p>
<p>PEER TO PLAY</p> <p>Extracurricolare</p> <p>Accordo di rete</p>	<p>PAVESI</p>	<p>Per tutti gli alunni.</p> <p>Far vivere agli studenti un'esperienza di apprendimento che li coinvolga emotivamente e li motivi nella realizzazione di azioni concrete di promozione alla salute. L'attività rientra nel progetto di alternanza scuola-lavoro e alla Rete di scuole che promuovono salute. Attività svolte con la collaborazione della Cooperativa Spaziogiovani e gli operatori Ats Monza e Brianza</p>

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p>TUTOR</p> <p>Curricolare e extracurricolare</p>	<p>TAGLIABUE</p>	<p>Per docenti, per studenti classi prime.</p> <p>Corso formazione per docenti per fornire competenze tecniche e teoriche tali da promuovere relazioni efficaci e motivanti. La formazione sarà condotta da docenti della scuola, identificati come Tutor esperti. Vengono ritenuti Tutor esperti coloro che hanno seguito corsi di formazione Tutor negli ultimi anni e che hanno svolto per più anni scolastici il ruolo di Tutor.</p> <p>Per gli studenti azioni di tutoraggio per contenere la dispersione scolastica, promuovere il successo formativo, riorientare, favorire relazioni interpersonali e un clima d'aula sereno e collaborativo.</p>
<p>LUDOPATIA GAME OVER</p> <p>Curricolare e extracurricolare</p>	<p>VOLPI</p>	<p>Per studenti del biennio e triennio.</p> <p>Formazione docenti sul tema. Sensibilizzazione degli studenti: attraverso letture e analisi di testi, riflettere sul problema della ludopatia; confrontarsi su un tema attuale; trovare strategie e modalità per coinvolgere coetanei nella riflessione; potenziare l'attività didattica.</p>
<p>EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLA DIVERSITÀ, ALLA CITTADINANZA ATTIVA</p> <p>Curricolare e extracurricolare</p>	<p>VOLPI GIUSTIZIA</p>	<p>Per studenti biennio e triennio.</p> <p>Prevenire comportamenti a rischio tra gli adolescenti attraverso interventi volti alla riflessione comune su esperienze di disagio e di dipendenza; promuovere abitudini alimentari consapevoli e salutari; stimolare riflessioni sulle tematiche della diversità culturale, identitaria ed esperienziale, come strumento di arricchimento personale e sociale, forma di confronto empatico e critico, esercizio di conoscenza di sé attraverso l'altro; educare ad una dimensione giudicativa dell'alterità per eliminare stereotipi pregiudiziali e rigidità relazionali. Esperti esterni (CADOM, UST, Centro Asteria, Itineraria teatro)</p>

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</p> <p>Curricolare e extracurricolare</p>	<p>ONORATI</p>	<p>Per studenti, docenti, genitori, personale, istituti e enti MB</p> <p>Acquisire e sviluppare il senso di cittadinanza attiva e di rispetto della legalità, attraverso la partecipazione a varie iniziative (incontri Avvocati Camera Penale e Forze Armate, visita Quirinale e Palazzo Madama, Monziadi, concorsi); sviluppare una proficua collaborazione con Enti e Istituzioni (Forze dell'Ordine, Tribunali, Enti locali). Il progetto si inserisce nel quadro di attività di promozione della legalità elaborato a livello provinciale da CPL.</p>
<p>SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO</p>	<p>ROMEO</p>	<p>Per studenti, docenti, genitori, collaboratori.</p> <p>Sportello di ascolto tenuto dalla psicologa dott.ssa Savino per offrire sostegno e confronto a studenti, famiglie, personale della scuola. Obiettivi: favorire un percorso di inclusione scolastica e di realizzazione del diritto all'apprendimento, in particolare per studenti in difficoltà; prestare attenzione ai "campanelli di allarme"; sostenere la crescita; orientare e informare; guida nell'organizzazione dello studio (metodo di lavoro, distribuzione del tempo studio-riposo, efficacia dell'applicazione, ...); gestione dell'ansia da prestazione scolastica; ascolto e supporto nell'esercizio di una genitorialità piena e consapevole; supporto e potenziamento delle competenze educative.</p>
<p>IO LAVORO PER LA SCUOLA</p> <p>Extrascolastico</p>	<p>DE FLANDRE</p>	<p>Per studenti soggetti a sanzione disciplinare, le cui famiglie hanno fatto richiesta di conversione delle sanzioni in lavori socialmente utili.</p> <p>Attività socialmente utili, con finalità riabilitativa e formativa, con l'accompagnamento/vigilanza degli insegnanti. La dimensione del dialogo e dell'ascolto rende possibile immaginare ed attuare un cambiamento nel proprio comportamento e stabilire delle relazioni più serene, vivere la scuola come luogo in cui impegnarsi.</p>

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p data-bbox="112 161 386 204">INSIEME SI PUÒ</p> <p data-bbox="85 311 409 347">Convenzione con AID</p> <p data-bbox="137 404 359 439">Extracurricolare</p>	<p data-bbox="542 168 680 204">ROMEO</p>	<p data-bbox="807 168 1354 204">Per studenti con DSA/BES del biennio.</p> <p data-bbox="807 211 1837 325">Creare un gruppo di studenti (del IV e V anno), con formazione di “junior tutor”, a supporto dello studio e dell’esecuzione dei compiti per i compagni con DSA, con la metodologia del peer to peer.</p> <p data-bbox="807 332 1856 489">Fornire agli studenti con DSA un concreto ed efficace aiuto per raggiungere l’autonomia nello studio e il successo formativo, e agli studenti tutor informazioni per una maggior consapevolezza e conoscenza dei disturbi specifici dell’apprendimento.</p> <p data-bbox="807 496 1020 532">Contributo 45€</p>
<p data-bbox="104 675 394 761">EDUCAZIONE AL RISPETTO</p> <p data-bbox="137 825 359 896">Curricolare e extracurricolare</p>	<p data-bbox="556 675 662 711">VOLPI</p>	<p data-bbox="807 675 1251 711">Per studenti biennio e triennio.</p> <p data-bbox="807 718 1866 1075">Per ragazzi: attività in classe e di laboratorio pomeridiano, con esperti CADOM e tavolo di lavoro UST, per creare uno spazio di espressione di sé e di ascolto dell’altro; promuovere l’espressione dei propri pensieri su affettività e sessualità; aumentare le conoscenze sulle differenze di genere e fenomeno della violenza di genere; promuovere modalità di relazione rispettose delle differenze; aumentare le capacità di relazione e comunicazione; sperimentarsi in differenti forme di espressione di sé. Infiorata e concorso fotografico in occasione della Respect Week (25/29-11-19)</p> <p data-bbox="807 1082 1866 1282">Per gli adulti: partecipare indirettamente all’esperienza del lavoro di classe; raccogliere indicazioni e osservazioni utili al lavoro con le specifiche classi; condividere gli obiettivi del progetto e sollecitare una alleanza educativa; approfondire conoscenza del fenomeno della violenza di genere e delle linee di prevenzione.</p>

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p>BULLISMO E CYBERBULLISMO</p> <p>Curricolare (extracurricolare per doc e genitori)</p>	<p>SALATTO</p>	<p>Per studenti, docenti, genitori. Iniziative e incontri per prevenire forme di discriminazione, violenza e abuso; conoscere il fenomeno del Cyberbullismo e gli strumenti per frenarlo e/o contrastarlo; riflettere sull'importanza del rispetto di sé e degli altri, nonché della ricchezza che può derivare dalla diversità; contrastare il pregiudizio e gli stereotipi; rendere consapevoli dei propri diritti e doveri; incoraggiare il rispetto delle regole e la risoluzione dei conflitti senza ricorrere all'uso della violenza. In collaborazione con gli esperti dell'associazione FarexBene</p>
<p>CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO</p> <p>Extrascolastico</p> <p>Accordo di rete</p>	<p>FUSCO</p>	<p>Per gli studenti dell'Istituto, centro di aggregazione ed inclusione attraverso le attività sportive. Facilitare la partecipazione attiva e promuovere il successo formativo dei ragazzi, anche con BES, attraverso l'adattamento delle attività e delle proposte; sensibilizzare ad un corretto stile di vita; partecipare a campionati studenteschi e altre manifestazioni; acquisire regolamenti tecnici sportivi; migliorare le capacità coordinative, la forma fisica, il proprio benessere; collaborare all'organizzazione di tornei e manifestazioni sportive; incoraggiare la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune; praticare il fair play; valutare e accettare i propri limiti e metabolizzare razionalmente una vittoria o una sconfitta.</p>

ORGANIZZATIVI

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
INTERNAZIONA LIZZAZIONE	MOCCHI	Per studenti di prima, seconda, terza e quarta ; docenti d'Istituto candidati al progetto Erasmus+ KA1. Promuovere iniziative di mobilità internazionale estive e non (max 1 anno); migliorare abilità linguistiche e relazionali; supportare studenti nei programmi di studio all'estero; facilitare scambio e confronto con culture diverse; partecipare a progetti europei; ampliare l'offerta formativa. Formazione docenti interni.
PULIZIE DI PRIMAVERA In collaborazione con Comune Monza e Comitato genitori	DE FLANDRE DE GENNARO	Per studenti, genitori, docenti, personale scolastico, istituti superiori MB, comune di Monza . Acquisizione di competenze di Cittadinanza e Costituzione, con la finalità di rendere la scuola un luogo decoroso e funzionale, attraverso un'attività partecipata con le famiglie; riconoscersi capaci di fare per sé e gli altri; rispetto di sé e dell'altro; lavorare in gruppo tra pari e con adulti; comprendere che la cura degli spazi pubblici è responsabilità di ognuno; sviluppare il senso di appartenenza; migliorare l'ambiente per facilitare l'apprendimento; migliorare gli aspetti comunicativi; essere protagonisti in modo impegnato.

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
<p>MUN</p> <p>(IMUN e MUN New York)</p> <p>Progetto presentato, organizzato e condotto interamente dall'ente esterno United Network</p>	<p>RADAELLI</p>	<p>MUN: per studenti III e IV anno (eccez. V anno) interessati IMUN: per studenti II e III anno.</p> <p>I Model United Nations sono simulazioni dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite o di altri multilateral bodies: gli studenti si cimentano e approfondiscono i temi oggetto dell'agenda politica internazionale indossando i panni di ambasciatori e diplomatici (tengono discorsi, preparano bozze di risoluzione, negoziano, ...).</p> <p>MUN New York include la partecipazione al Delegate Training Course, in Italia, ed alla successiva simulazione diplomatica (Model United Nations) a New York.</p> <p>L'Italian Model United Nations è la prima simulazione a svolgersi in Lombardia organizzata da United Network con il sostegno dei principali enti territoriali.</p> <p>Costi a carico delle famiglie.</p>
<p>BORSE DI STUDIO</p>	<p>ONORATI</p>	<p>Premiazione, con cerimonia, dei ragazzi che si sono distinti per meriti scolastici nell'anno 2018/19.</p> <p>Finalità: incentivare la motivazione allo studio; mandare a tutti gli studenti il messaggio che <i>impegnarsi a studiare con passione</i> viene riconosciuto anche nell'immediato; dare ai migliori un esplicito messaggio di gratificazione e di responsabilizzazione; valorizzare l'eccellenza anche degli Istituti Tecnici.</p>

FORMAZIONE DOCENTI

PROGETTO	REFERENTE	SINTESI
LIBRO, CITTA', QUADRO, IMMAGINE: PER UN APPROCCIO METATESTUALE E IPERTESTUALE DELLA LETTERATURA	GIUSTIZIA	Rivolto ai Docenti di area umanistica dell'Istituto e degli Istituti dell'ambito monzese. Conferenze. Obiettivi: approfondire alcune prospettive letterarie legate all'ipertesto della comunicazione artistica (letteraria, architettonica, figurativa) rintracciando la rete di rimandi costitutivi che legano le esperienze culturali moderne più fervide e più osmotiche.
SCUOLA DIGITALE	SEM	Per alunni, docenti, genitori. In linea con le indicazioni del PNSD, il progetto mira a sviluppare FORMAZIONE INTERNA – organizzazione di corsi per l'applicazione delle tecnologie nella creazione di percorsi innovativi E_LEARNING – diffusione e potenziamento delle piattaforme esistenti (come supporto alla formazione in aula) BIBLIOTECA DIGITALE – servizio per la fruizione di contenuti culturali digitali, formazione l'utilizzo di "informazioni digitali", realizzazione e gestione di un blog per le recensioni delle letture degli studenti SITO WEB – mantenimento e potenziamento